



PROTOCOLO DE EVALUACIÓN INTEGRADORA 2019 6 ° año “A” – ESCUELA SECUNDARIA

MATERIAS: Ambiente, desarrollo y sociedad y Química del Carbono.

FECHA DE EVALUACIÓN: 20 de noviembre de 2019

EXPECTATIVAS DE LOGRO A EVALUAR

- Generar en el aula espacios de colaboración para favorecer el diálogo sobre los fenómenos naturales y tecnológicos.
- Promover la reflexión, argumentación y crítica frente a distintas situaciones y concepciones.
- Acompañar a los estudiantes en la construcción del sentido de los aprendizajes en los diversos problemas, actividades y tareas.
- Fomentar el trabajo interdisciplinario

CONTENIDOS:

- Modelos atómicos, tabla periódica de los elementos.
- Polímeros de importancia biológica.
- Distintas concepciones de ambiente, valoración de la sociedad y su desarrollo.
- Suelo, composición, contaminación urbana.
- Políticas y acciones de recuperación y remediación de suelos.
- Importancia de la biodiversidad.
- Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y políticas.

MODALIDAD DE LA EVALUACIÓN:

- Diseño de “Juego de Escape”: una Sala de Escape es un juego de aventura físico y mental que consiste en un grupo de jugadores que son encerrados en una habitación donde deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando la historia y conseguir “escapar” antes de que finalice el tiempo disponible

OBJETIVOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

- Analizar críticamente la interacción entre los desarrollos tecnológicos y las demandas de la sociedad.
- Leer textos de divulgación científica o escolares relacionados con los contenidos de la materia, y comunicar, en diversos formatos y géneros discursivos, la interpretación alcanzada.
- Interpretar conceptos de ambiente, desarrollo y sociedad.
- Modelizar, desde su actuación, los modos particulares de pensar y hacer que son propios de la química como actividad científica.
- Comprender los fundamentos del manejo sustentable de recursos naturales en términos ambientales, socioeconómicos y culturales.
- Valorizar el recurso suelo.
- Hablar y promover la discusión sobre los conceptos y procedimientos químicos
- Reconocer qué aportes de las nuevas tecnologías pueden constituirse en una oportunidad para el logro de la sustentabilidad.
- Analizar la importancia de la biodiversidad y sus estrategias de conservación.
- Utilizar correctamente el lenguaje.



Pautas y criterios de evaluación:

- Equipos de trabajo
- Para la aprobación se evaluarán los contenidos enunciados anteriormente.
- Se tendrá en cuenta la el uso correcto de vocabulario científico, respetando reglas ortográficas.

Profs. Martin Crispino y Victoria Garciarena

Mar del Plata, 29 de Octubre de 2019

Por la presente me notifico de las expectativas de logro a evaluar, los contenidos, la modalidad y los objetivos generales de evaluación de la Evaluación Integradora de AMBIENTE, DESARROLLO Y SOCIEDAD y QUÍMICA DEL CARBONO para 6 to A de la escuela secundaria a llevarse a cabo el día 20 de noviembre de 2019.

Notificación alumno: Notificación padre/madre:

Aclaración: Aclaración.

DNI: DNI: